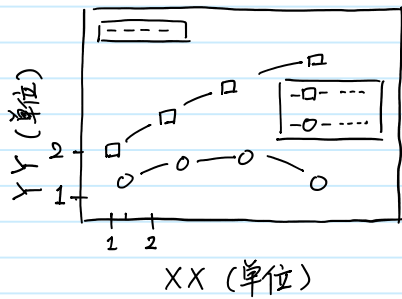


结论与讨论怎么写

2022年4月21日 星期四 下午7:35



图的元素:

Axes:

- major ticks
- minor ticks
- scale
- tick label
- axes labels (unit)

Legend

Fig. XX

Data

line spec

★ 简述为什么要放这张图, 为什么要做这个实验, 带着疑问去看。

“为了 $x \sim y$, 我们观测了/分析出/计算出 $y \sim x$ 曲线/函数。”

★ 图要讲什么?

① 图 XX 是 XXX 在不同 $XXXX$ 下 物理量 Y 随物理量 X 的变化曲线。
图题中的主语 图例中的项

② 确保物理量 Y 和 X 的物理意义已经明确。

- △ 作为读者常识? 考虑引用教科书
- △ 前文专门介绍过? 考虑引用章序号 (见 3.2 节)

否则及时临时进行介绍。

③ 描述曲线的函数分析特征, 无外乎

- 一阶微分性质: 单调性, 增减性, 斜率大小
- 二阶 — : 拐点 (“先缓慢后迅速”), 峰, 谷.
- 积分: 曲线下面积.

④ 系列间比较 (图例): 上述特征, 系列间的差异

⑤ 图间比较: — ,

可选择有物理意义的语言描述, 但不应漏讲、乱序。

每个叙述要到达相应的物理上的小结论为止。“说明了稳定的什么可能事实”。

★ 讲完图之后, 针对这一测量实验原本的目的, 原本想回答的问题, 下基本结论。

“图 XX 的结果表明: — 97”



讨论 (Discussion):

▷ 就这个研究的结果/现象而言, 别人做的是什么样的?

符合不符合其他人的报道? 其他人的报道有哪种情况? 你符合哪种? ...

▷ 与他人报道不符之处的可能原因?

▷ 上面的探讨有文献支持, 探讨什么一定程度上是你作者的喜好/兴趣点/... 而自由决定的, 但不能完全脱离学术界一般兴趣/疑问。